

Cần Thơ, ngày 17 tháng 12 năm 2022

**TỔNG HỢP CÁC Ý KIẾN TRAO ĐỔI
ĐỐI VỚI CÁC GÓP Ý TRONG HỘI NGHỊ VC-NLĐ CÁC ĐƠN VỊ
NĂM HỌC 2023-2024**

LĨNH VỰC NCKH-CGCN, HTQT, THÔNG TIN-TRUYỀN THÔNG

1. Về NCKH/HTQT và xuất bản: Trường nên thưởng cho nghiên cứu viên (hợp đồng đơn vị trả lương) và giảng viên thỉnh giảng khi xuất bản báo quốc tế mà ghi địa chỉ của họ ở Trường Đại học Cần Thơ vì đóng góp vào danh tiếng khoa học của (Viện NCPTĐBSCL).

Ý kiến trao đổi: Quy định chế độ việc làm đối với giảng viên, giáo viên Trường ĐHCT (Quyết định 871/QĐ-ĐHCT ngày 14/4/2021) về việc thưởng bài báo, không có quy định chi thưởng đối với Nghiên cứu viên (NCV). Năm 2022, thực hiện Nghị quyết 165/NQ-CP không tăng học phí năm học 2022-2023 nên không có đủ nguồn để xin chi thưởng thêm cho nhóm NCV. Nhà trường ghi nhận và sẽ xem xét khi điều chỉnh Quy định chế độ việc làm của giảng viên.

2. Trường cần phát huy lợi thế liên ngành để hợp tác song hành với ĐBSCL và địa phương về đào tạo và NCKH-CN theo quy hoạch vùng và địa phương (Viện NCPTĐBSCL).

Ý kiến trao đổi: Hiện tại, Trường đang triển khai Nghị quyết 160-NQ/ĐU ngày 09 tháng 9 năm 2022 “về tiếp tục đẩy mạnh công tác đối ngoại và phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo phục vụ cộng đồng của Trường ĐHCT”, nhằm phát huy lợi thế thế mạnh của Trường đa ngành, đa lĩnh vực, liên kết và đóng góp trong lĩnh vực đào tạo và nghiên cứu, đóng góp vào sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và vùng ĐBSCL.

3. Cần có phần mềm kiểm tra đạo văn để nâng cao chất lượng LVTN cho các bậc đào tạo (TTS).

Ý kiến trao đổi: Hiện tại, Trường đã và đang có kế hoạch sử dụng các phần mềm chuyên dụng để kiểm tra chất lượng nghiên cứu và xuất bản. Bên cạnh đó, Trường sẽ xây dựng cụ thể quy chế Liêm chính học thuật trong trường ĐHCT với các nội dung liên quan để kiểm soát, biện pháp xử lý vi phạm để ngăn chặn hành vi đạo văn, gian lận và bịa đặt trong hoạt động Khoa học – Công nghệ và đổi mới sáng tạo

4. Trong quy chế chi tiêu nội bộ, việc tính giờ chuẩn xuất bản bài báo trong nước còn thấp, một số tạp chí đặc thù không đủ bù lệ phí đăng bài. Hơn nữa, ngày càng nhiều tạp chí trong nước có điểm công trình khá cao có giá trị tương đương với các tạp chí quốc tế có uy tín. Đề nghị xem xét tính toán tăng giờ NCKH cho bài báo có uy tín trong nước để tạo điều kiện cho cán bộ giảng viên có thể đạt được chuẩn NCKH quy định (KSP).

Ý kiến trao đổi: Trường đang khuyến khích VC công bố trên các tạp chí quốc tế có uy tín nhằm tăng uy tín học thuật và xếp hạng Trường. Đối với bài báo trong nước, giờ NCKH được tính ở 2 mức tùy theo điểm của tạp chí được Hội đồng GSNN ghi nhận (dưới 0,75 điểm là 25G và từ 0,75 điểm trở lên là 35G); khi quy đổi ra tiền thưởng cũng bù đắp được chi phí nộp bài đối với các tạp chí trong nước. Tuy nhiên, nhà trường ghi nhận ý kiến

của đơn vị và sẽ cân đối trong khả năng tài chính hàng năm và xếp mức độ ưu tiên để khuyến khích cho hoạt động KHCN.

5. *Cần thúc đẩy phát triển hệ số điểm cho Tạp chí Khoa học Đại học Cần Thơ cho chuyên ngành Khoa học Giáo dục (KSP).*

Ý kiến trao đổi: Năm 2023, Trường đã gửi hồ sơ cho nhiều Hội đồng Giáo sư ngành/liên ngành, trong đó có Hội đồng Giáo dục học đề nghị ghi nhận điểm công trình cho Tạp chí khoa học ĐHCT. Tuy nhiên, Hội đồng Giáo dục học vẫn giữ nguyên điểm là 0,5 như năm 2022. Để có thể cải thiện điểm của Tạp chí, ngoài việc tiếp tục gửi hồ sơ đề nghị Hội đồng tăng điểm hàng năm, các nhà khoa học của Trường, đặc biệt là Khoa Sư phạm cần tăng cường gửi bài hoặc vận động gửi bài có chất lượng để đăng Tạp chí, từng bước tăng uy tín Tạp chí ở lĩnh vực khoa học giáo dục.

6. *Đề nghị xem xét tính giờ G về NCKH cho giảng viên thuộc chuyên ngành nghệ thuật (âm nhạc, mỹ thuật, múa) khi có công bố các tác phẩm nghệ thuật như: Tranh, tượng, phù điêu, nghệ thuật sắp đặt, thiết kế mỹ thuật,... được triển lãm, trưng bày, ứng dụng trong thực tiễn cuộc sống, in trên các tạp chí, trích dẫn trong các công trình khoa học; Bài hát, bản nhạc, bài múa, kịch bản,... được dàn dựng, biểu diễn giới thiệu trước công chúng, in sách, báo, tạp chí,... Hay các giải thưởng nghệ thuật: Các giải thưởng thuộc lĩnh vực nghệ thuật như Mỹ thuật, Âm nhạc, Múa, Sân khấu, Điện ảnh,... trong các cuộc triển lãm, biểu diễn, tổng kết thuộc cấp tỉnh trở lên. Vì: theo thông tư 18/2012 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về chế độ làm việc đối với giảng viên ngành nghệ thuật thì nhiệm vụ NCKH bao gồm “Sáng tác, thiết kế, biểu diễn, dàn dựng, chuyển thể tác phẩm cùng ngành đào tạo của giảng viên” (Điều 2, mục 2) (KSP).*

Ý kiến trao đổi: Nhà trường ghi nhận đề xuất của đơn vị và sẽ nghiên cứu lấy ý kiến các đơn vị cho lần sửa đổi quy chế tiếp theo.

7. *Hiện nay nhà trường đã có chính sách hỗ trợ sinh viên nghiên cứu khoa học, đề nghị nhà trường cũng cần có chính sách hỗ trợ nghiên cứu khoa học cấp trường cho học viên cao học (KSP).*

Ý kiến trao đổi: Hiện tại, giảng viên trường Đại học Cần Thơ được tham gia đề tài NCKH cấp cơ sở, đặc biệt có ưu tiên cho giảng viên đang học tập và nghiên cứu, được tham gia đề tài cấp cơ sở, và có thể phục vụ cho chủ đề sau đại học. Trường có ban hành quy chế Quản lý hoạt động khoa học công nghệ trường Đại học Cần Thơ năm 2023 có nội dung liên quan đến chính sách hỗ trợ người học (cao học, NCS) về nghiên cứu khoa học.

- *Ngoài ra, cũng nên có một số chính sách về học bổng cho đối tượng người học này để tăng tính cạnh tranh với các đơn vị đào tạo khác (KSP).*

Ý kiến trao đổi: Căn cứ Nghị định 84/2020/NĐ-CP ngày 17/7/2020 có quy định trích 8% học phí để cấp học bổng khuyến khích đối với sinh viên. Đối với học viên sau đại học, hiện nay không có văn bản nào quy định cấp học bổng, Trường khuyến khích các chương trình/dự án có nguồn kinh phí hỗ trợ học viên khi tham gia nghiên cứu trong dự án. Nhà trường không có khả năng cấp học bổng cho đối tượng này.

8. *Đề nghị Trường xem xét lại việc hỗ trợ chi phí xuất bản giáo trình tại NXB ĐHCT, do phí xuất bản quá cao (dù đã được trợ giá vẫn quá cao) khiến giá bìa Giáo trình đội lên cao. Ví dụ: in 200 bản một quyển giáo trình 200 trang cho HP 2 TC thì mất tổng cộng hơn 27 triệu, trừ 10 triệu tiền hỗ trợ thì Nhóm tác giả vẫn phải chi trả hơn 17 triệu cho 200 quyển (KSP).*

Ý kiến trao đổi: Đây là khoản chi phí để hỗ trợ Thầy Cô xuất bản giáo trình, không thể đáp ứng được chi phí để xuất bản phẩm theo nhu cầu. Ngoài chi phí hỗ trợ này, Thầy Cô còn được tính giờ chuẩn biên soạn giáo trình theo Quy định chế độ việc làm đối với giảng viên. Các khoản mục chi này đều thuộc nhóm hoạt động KHCN nên có giới hạn về nguồn lực tài chính (theo Nghị quyết 50/NQ-HĐT)

9. Nhà Trường nên đa dạng các hình thức quảng bá hình ảnh, thương hiệu Trường(KSP).

Ý kiến trao đổi: Nhằm đẩy mạnh hoạt động thông tin - truyền thông, đặc biệt là truyền thông trên môi trường mạng, năm 2022 nhà Trường đã thành lập Tổ Thông tin – truyền thông thuộc Trung tâm TT-QTM. Năm học 2022-2023, Tổ Truyền thông – truyền thông đã triển khai nhiều hình thức quảng bá hình ảnh, thương hiệu Trường như: thu thập và biên tập 179 tin bài đăng Website và 478 tin bài đăng các mạng xã hội; trực quan hóa các sự kiện, tin tức thông qua xây dựng 15 bản tin video, 02 video về giới thiệu về gương mặt sinh viên tiêu biểu, 06 infographic, 41 video ngắn; livestream trực tuyến 63 sự kiện của Trường, các đơn vị và đoàn thể lên các mạng xã hội.

LĨNH VỰC TỔ CHỨC CÁN BỘ VÀ QUẢN LÝ

1. *Phê duyệt hồ sơ trên hệ thống: Một số văn bản đưa lên hệ thống quản lý Trường chờ các phòng ban chức năng phê duyệt, có thể cần rút ngắn thời gian xử lý và phê duyệt hồ sơ để thuận tiện trong công việc hơn (Viện NCPTĐBSCL).*

Ý kiến trao đổi: Thực hiện Nghị quyết số 51-NQ/ĐU ngày 29/5/2021 của Đảng ủy Trường ĐHTC về đẩy mạnh chuyên đổi số để phát triển Trường Đại học Cần Thơ theo hướng đại học thông minh, Trường đã và đang không ngừng cải tiến các quy trình công tác của Trường nhằm tiến tới ngày càng hoàn thiện và chuyên nghiệp hơn. Trong thời gian tới, Nhà trường sẽ tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT để các quy trình và hồ sơ công việc của trường được xử lý trên môi trường mạng (đạt dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 và 4). Riêng đối với các quy trình tiếp nhận và xử lý văn bản trên Hệ thống văn phòng điện tử E-office của Trường được thực hiện ngay lập tức.

2. *Viện Công nghệ Sinh học và Thực phẩm, hiện hệ số nhân sự văn phòng tính toán theo định mức các công tác văn phòng là 6,35 người, nhưng hiện tại chỉ có 2 chuyên viên chuyên trách (do 1 nghỉ hưu và 1 nghỉ việc), công việc văn phòng bị quá tải, Viện xin 2 chỉ tiêu tuyển mới ngạch chuyên viên năm 2023 nhưng chưa được Hội đồng trường phê duyệt. Đề nghị Nhà trường quan tâm, cho phép tuyển mới 2 chỉ tiêu ngạch chuyên viên bổ sung vào năm 2024 (V.CNSHTP).*

Ý kiến trao đổi: Thời gian qua, với chủ trương đảm bảo số viên chức hỗ trợ (không giảng dạy) là 25% (hiện nay là 27%) nên Nhà trường đang rất thận trọng đối với chỉ tiêu tuyển dụng mới viên chức không phải là giảng viên mà ưu tiên sử dụng viên chức kiêm nhiệm hoặc khoán việc để thực hiện công tác văn phòng. Theo kế hoạch, trong tháng 10 này, Trường sẽ triển khai rà soát Đề án Vị trí việc làm, nhất là tính toán số lượng người làm việc trong hỗ trợ, phục vụ (nhóm chuyên môn dùng chung). Đề nghị các đơn vị quan tâm mô tả và tính toán lại số lượng người làm việc tại các văn phòng khoa, viện, trường để có thể xem xét, tính toán, đưa vào chỉ tiêu tuyển dụng phù hợp với nhu cầu công việc của đơn vị và sự phát triển của Trường.

3. *Đơn vị đã có nhiều cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo ngoài chính quy, có nhiều cải cách và đóng góp cho Trường. Tuy nhiên, trong nhiều năm qua điều không được Hội đồng xét thi đua khen thưởng là hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Bên cạnh đó, mỗi năm*

Hội đồng lại ngẫu nhiên đánh giá một số cá nhân trong đơn vị không đạt lao động tiên tiến. Vì vậy, đề nghị Công đoàn cấp trên có ý kiến với Ban Giám hiệu, Hội đồng thi đua khen thưởng có ý kiến phản hồi về việc này, đồng thời có văn bản hướng dẫn thực hiện và tiêu chí đánh giá cụ thể (LKĐT).

Ý kiến trao đổi: Trong thời gian qua, mỗi đơn vị trong Trường, với chức năng, nhiệm vụ của mình, đều nỗ lực phấn đấu thực hiện tốt nhất nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng và phát triển Trường ngày càng lớn mạnh. Hằng năm, Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Trường luôn thảo luận và cân nhắc trong quá trình bình chọn đơn vị để đề nghị Hội đồng Thi đua – Khen thưởng Bộ GD&ĐT công nhận danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc. Kết quả bầu chọn là kết quả đánh giá, xem xét của tập thể Hội đồng Thi đua – Khen thưởng. Vì vậy, hy vọng mỗi đơn vị trong Trường đều không ngừng thi đua, phấn đấu để được sự bình chọn, công nhận, suy tôn của tập thể.

Ngoài ra, đối với việc công nhận danh hiệu thi đua của cá nhân (“Lao động tiên tiến”), Hội đồng Thi đua – Khen thưởng không “ngẫu nhiên đánh giá một số cá nhân trong đơn vị” mà thực hiện việc công nhận dựa trên danh sách đề nghị của đơn vị theo thứ tự ưu tiên đã thống nhất trong thông báo kết luận của Hội đồng (khi đã xét danh hiệu thi đua của tập thể, đối với những tập thể không được bình bầu danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc thì cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến không quá 80%).

LĨNH VỰC TÀI CHÍNH – SẢN XUẤT, DỊCH VỤ

1. Đề nghị Trường xem xét hỗ trợ chi phí xuất bản cho tài liệu học tập cho các học phần thực hành, thực tập vì hiện nay chỉ có hỗ trợ cho giáo trình, không hỗ trợ cho tài liệu học tập (KSP).

Ý kiến trao đổi: Trường ghi nhận và xem xét khả năng tài chính hỗ trợ chi phí xuất bản cho tài liệu học tập cho các học phần thực hành.

2. Đề xuất nhà trường xem xét việc cấp phát lương và thu nhập tăng thêm cùng thời điểm vào đầu tháng đầu tháng để VC-NLĐ thuận tiện trang trải cuộc sống cá nhân (TTHL).

Ý kiến trao đổi: Theo quy định tại Thông tư 71/2006/TT-BTC định kỳ (quý/năm), khi có khoản chênh lệch thu-chi trong quý đơn vị được tạm chi TNTT cho VC-NLĐ bằng 60% chênh lệch thu-chi. Trong suốt 4 năm học qua, học phí chưa được tăng là một áp lực lớn để có nguồn chi TNTT. Hiện nay, Kho bạc không thống nhất duyệt chi TNTT vì Quyết định giao tự chủ cho Trường đã hết hạn cuối năm 2022, trong khi chưa được Bộ GD&ĐT giao quyền tự chủ theo Nghị định 60/2021/NĐ-CP nên tạm thời Phòng Tài chính đang tạm mượn nguồn để ứng chi trước theo Quy chế CTNB, đây là sự cố gắng để bổ sung thêm nguồn thu nhập VC-NLĐ.

3. Chế độ phụ cấp khám sức khỏe cho công đoàn viên đã có cải thiện so với thời gian trước. Tuy nhiên, mức chi hiện tại vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu kiểm tra sức khỏe cơ bản. Bên cạnh đó, mức hỗ trợ nghỉ dưỡng cũng ở mức rất thấp (300 nghìn 1 người). Vì vậy, Công đoàn cần xem xét tăng các khoản chi trên phù hợp với thực tế (LKĐT).

Ý kiến trao đổi: Mức trích khám sức khỏe cho VC-NLĐ hiện nay (Nam 500.000 đồng, Nữ 650.000 đồng) đã tăng từ năm 2022. Nhà trường sẽ xem xét khả năng nguồn trích quỹ phúc lợi để cân đối các mục chi của quỹ phúc lợi (Trường chưa thể đáp ứng theo nhu cầu khám sức khỏe của cá nhân)

LĨNH VỰC XÂY DỰNG CƠ BẢN - QUẢN TRỊ - THIẾT BỊ

1. Hiện nay Trường đã ban hành Quyết định 1125/QĐ-ĐHCT ngày 28/3/2023 về đề án Hỗ trợ phát triển Trường THPT ĐBSCL trong đó có việc hỗ trợ giảng dạy, bồi dưỡng các nội dung liên quan đến thực hành các môn học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tuy nhiên, hiện nay, các PTH của khoa đang xuống cấp, đề nghị Nhà trường hỗ trợ sửa chữa, nâng cấp PTH để đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy cho sinh viên khối ngành sư phạm, học sinh trường THPT THSP và hỗ trợ các Trường THPT có liên kết trong ĐBSCL (KSP).

Ý kiến trao đổi: Về trình tự cải tạo, sửa chữa, nâng cấp CSVC, trong đó có PTN/PTH thì vào cuối năm đơn vị phải đề xuất nhu cầu, sau đó PQTTB tổng hợp và phối hợp với PTC đi kiểm tra thực tế, kết hợp với nguồn kinh phí dự kiến dành cho công tác cải tạo, sửa chữa, mua sắm để tham mưu cho lãnh đạo Trường quyết định hạn mục sẽ phải thực hiện. Do nguồn kinh phí của Trường dành cho việc cải tạo, sửa chữa, nâng cấp CSVC là có hạn nên việc lựa chọn hạn mục sẽ theo mức độ ưu tiên và tính cấp thiết của hạn mục. Vì vậy, đơn vị có nhu cầu cải tạo, sửa chữa, nâng cấp CSVC thì đề xuất cho năm 2024 và các năm tiếp theo.

2. Đề nghị nhà trường quy định cốt nền trong Khu Cán bộ giảng viên ĐHCT cao hơn để ứng phó mưa, triều cường, sụt lún (KSP)

Ý kiến trao đổi: Cốt nền của dự án là do cơ quan có thẩm quyền quy định. Dự án được phê duyệt tại Quyết định số 1475/QĐ-UB ngày 06/05/2003 của UBND tỉnh Cần Thơ v/v phê duyệt quy hoạch chi tiết tỷ lệ 1/500 Khu nhà ở CBGV Trường Đại học Cần Thơ và các Quyết định của UBND thành phố Cần Thơ v/v phê duyệt điều chỉnh cục bộ Quy hoạch chi tiết xây dựng tỷ lệ 1/500: số 3519/QĐ-UBND ngày 16 tháng 12 năm 2010; số 2799/QĐ-UBND ngày 06/11/2012; số 2257/QĐ-UBND ngày 24/08/2017, trong đó: cao độ san lấp là 2,4m; cao độ bó vỉa hè là 2,7m (móc cao độ Quốc gia – hòn Dấu). Tại Quyết định số 6935/QĐ-UBND ngày 28 tháng 10 năm 2015 của UBND quận Ninh Kiều về việc ban hành Quy định về quản lý xây dựng công trình Khu nhà ở cán bộ, giáo viên Trường Đại học Cần Thơ, trong đó quy định “cốt nền xây dựng nhà cao hơn vỉa là 0,45m”.

3. Đề nghị Trường sớm hoàn thành thủ tục hoặc lên kế hoạch cụ thể cấp Giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất cho cán bộ Khu Cán bộ giảng viên ĐHCT (KSP).

Ý kiến trao đổi: Do kết luận của Thanh tra Bộ Tài nguyên và Môi trường vào ngày 07 tháng 02 năm 2014: “Dự án khu nhà ở cán bộ, giáo viên Trường Đại học Cần Thơ không thuộc dự án sử dụng đất vào mục đích quốc phòng, an ninh, lợi ích quốc gia, lợi ích công cộng nhưng UBND quận Ninh Kiều thành lập Hội đồng đền bù, ban hành quyết định thu hồi đất từng hộ dân để thực hiện dự án là chưa thực hiện đúng quy định tại khoản 1, Điều 36, Nghị định 181/NĐ-CP ngày 29 tháng 10 năm 2004 của Chính phủ”, vì vậy, UBND quận Ninh Kiều không thể tiếp tục ra quyết định thu hồi đất cá nhân mà Chủ đầu tư phải thương lượng ký hợp đồng chuyển nhượng với các hộ dân chưa có quyết định thu hồi đất. Việc này làm cho thủ tục xin giao đất gặp khó khăn trong thời gian dài vì có đến 106 hộ dân chưa có quyết định thu hồi đất.

Thực hiện Công văn số 770/VPĐKĐĐ-ĐKGCN ngày 15 tháng 12 năm 2020 của Văn phòng Đăng ký đất đai thuộc Sở Tài nguyên và Môi trường về việc hướng dẫn thủ tục đất đai cho dự án và Công văn số 4877/UBND-KT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của UBND TP Cần Thơ về việc chấp thuận điều chỉnh giảm quy mô dự án Khu nhà ở cán bộ, giáo viên Trường Đại học Cần Thơ; trong đó có nội dung “tiếp tục thực hiện dự án theo hình thức

nhận chuyển nhượng quyền sử dụng đất đối với phần diện tích chưa có quyết định thu hồi đất”. **Kết quả, trong số 106 hộ chưa có quyết định thu hồi đất, Chủ đầu tư đã thực hiện được 37 trường hợp:** Đối với 69 hộ còn lại chưa có quyết định thu hồi đất, chủ đầu tư đang thực hiện theo hướng dẫn của Sở Tài nguyên và Môi trường tại cuộc họp ngày 15/9/2023. Trong đó: Thực hiện niêm yết, đăng báo đối với 30 trường hợp (đã bồi thường trước 01/7/2014, không liên hệ được chủ, vướng thừa kế); Thống kê xin ý kiến các cơ quan chức năng đối với 32 trường hợp giấy CNQSDĐ đã hết hạn sử dụng; Tiếp tục liên hệ làm thủ tục chuyển nhượng theo quy định đối với 07 trường hợp còn lại.

Dự án Khu nhà ở cán bộ giáo viên Trường Đại học Cần Thơ đã hoàn thành bồi thường, hỗ trợ và tái định cư đối với các hộ dân bị ảnh hưởng bởi Dự án đạt tỉ lệ 100%, tương ứng với diện tích đất đã bồi thường là khoảng 10,7 ha; hoàn thành xây dựng cơ sở hạ tầng toàn khu đất dự án. Do khó khăn, vướng mắc nêu trên nên chưa được cơ quan có thẩm quyền giao đất, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất. Chủ đầu tư đang tiếp tục nỗ lực thực hiện theo hướng dẫn của Sở TN&MT TPCT để sớm hoàn thành các thủ tục xin giao đất và cấp giấy CNQSDĐ cho các hộ dân tái định cư và cán bộ, giáo viên Trường có đất trong Dự án, mong quý thầy cô cảm thông và hỗ trợ Dự án.

4. Trường cần trang bị các thùng rác phân loại rác thải để tạo thói quen cho sinh viên và cán bộ phân loại rác (KSP).

Ý kiến trao đổi: Trường ủng hộ việc tạo thói quen cho sinh viên và cán bộ trong việc phân loại rác. Thời gian gần đây, các công trình mới được đưa vào sử dụng (Tòa nhà ATL và Tòa nhà RLC) thì Trường đã trang bị thùng rác 3 ngăn dùng để phân loại rác. Vì vậy đơn vị có thể sử dụng nguồn kinh phí Trường phân giao cho đơn vị để trang bị thùng rác có phân loại rác cho các nhà học, nhà làm việc do đơn vị quản lý (hiện nay đơn vị đã được Hiệu trưởng Trường ĐHCT ủy quyền thực hiện hợp đồng mua sắm đến dưới 100 triệu đồng).

5. Trường nên có xe điện để chở khách đến tham quan trường vì khuôn viên trường rộng (KSP).

Ý kiến trao đổi: Việc trang bị xe điện để chở khách tham quan trong khuôn viên Trường là ý tưởng hay, Trường sẽ cân nhắc vì phải xem hiệu quả trong việc khai thác, sử dụng khi trang bị xe điện vì khi trang bị xe điện (ô tô điện) cần phải có người điều khiển xe, đăng ký khai thác, sử dụng xe, chăm sóc bảo dưỡng xe... chưa kể nếu không sử dụng thường xuyên thì xe điện rất mau hỏng hóc. Trong khi đó, hiện nay Trường có Tổ ô tô (thuộc Văn phòng Trường ĐHCT) với số lượng ô tô nhiều hơn định mức do Nhà nước quy định đang sẵn sàng phục vụ việc chở khách tham quan Trường.

6. Cần bổ sung các ổ điện tại thư viện tòa nhà ATL theo yêu cầu của người sử dụng thư viện để thuận tiện cho việc sử dụng máy tính cá nhân (TTHL).

Ý kiến trao đổi: Trường ghi nhận ý kiến đề xuất và sẽ cho kiểm tra, khảo sát nhằm tránh ảnh hưởng đến mỹ quan của thư viện (do hệ thống điện đã được lắp âm tường).

7. Để đảm bảo an toàn cho giao thông trong khuôn viên trường, TTHL đề xuất trường vẽ các vạch kẻ đường cho người đi bộ vào địa điểm công cộng, nhà học.... (TTHL).

Ý kiến trao đổi: Trường ghi nhận ý kiến góp ý và sẽ cho triển khai thực hiện.

8. Hỗ trợ bố trí các sân cầu lông, bóng chuyền, tạo sân chơi cho các hoạt động thể thao rèn luyện thể chất và nâng cao sức khỏe cho VC-NLĐ, cũng như sinh viên của Viện (V.CNSHTP).

Ý kiến trao đổi: Trường rất quan tâm đến việc tạo điều kiện cho VC-NLĐ, người học tập luyện thể dục, thể thao. Hiện nay ngoài Nhà thi đấu đa năng thì Trường cũng có nhiều chỗ phục vụ cho việc tham gia các môn thể thao như cầu lông, bóng chuyền, bóng đá,... Vì vậy Viện CNSH&TP nên khảo sát chọn địa điểm để bố trí các sân cầu lông, bóng chuyền phục vụ cho VC-NLĐ và sinh viên của Viện và đề xuất với Nhà trường. Nếu đầu tư ở mức dưới 100 triệu/hợp đồng thì Viện tự tổ chức thực hiện (Hiệu trưởng ủy quyền cho Trưởng đơn vị xử lý đến dưới 100 triệu/ hợp đồng). Nếu đầu tư ở mức từ 100 triệu đồng trở lên, Trường sẽ thực hiện sau khi thông qua các thủ tục theo quy định.

-
- *Phần tổng hợp trên không bao gồm các ý kiến đã được giải trình trong Hội nghị VC-NLĐ các đơn vị. Những ý kiến góp ý cho Báo cáo tổng kết năm học 2022-2023, Kế hoạch năm học 2023-2024 và các công tác khác, Trường tiếp thu, ghi nhận và sẽ tiếp tục xem xét bổ sung.*

BAN TỔ CHỨC

