

**BÁO CÁO THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT
HỘI NGHỊ ĐẠI BIỂU CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ, NĂM HỌC 2018-2019**

Hội nghị đại biểu công chức, viên chức, người lao động Trường Đại học Cần Thơ (ĐHCT) năm học 2018-2019 được tiến hành vào ngày 10 tháng 10 năm 2018 và đã thông qua Nghị quyết với 7 công tác lớn và 5 chỉ tiêu cụ thể cần thực hiện.

Ban Thường vụ Công đoàn trường đánh giá tình hình thực hiện nghị quyết như sau:

1. Trên cơ sở mục tiêu xây dựng Trường ĐHCT trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ mạnh; Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" và chủ đề Đại hội Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2015-2020 là "Đoàn kết - Kỷ cương - Chất lượng - Hội nhập"; đồng thời thực hiện tốt Chỉ thị số 01-CT/ĐU của Đảng ủy Trường "về việc chấn chỉnh một số vấn đề trong công tác tổ chức giảng dạy" trong đó, lưu ý việc tăng cường rèn luyện, thực hiện chuẩn mực đạo đức, lối sống đối với CCVC-NLĐ và sinh viên (SV) Trường.

Quán triệt và chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước cũng như nội quy, quy định của nhà trường nhằm tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong công tác thông tin tuyên truyền theo sự chỉ đạo trực tiếp của Đảng ủy và Ban giám hiệu; Trường đã tổ chức các hoạt động tuyên truyền "Chào mừng năm học mới 2019-2020", tuyên truyền "Tuần sinh hoạt công dân – học sinh, sinh viên năm học 2019-2020", Lễ Khai giảng và Hiệu trưởng cũng đã truyền thông điệp của Trường nhân dịp đầu năm học mới 2019-2020. Điều này góp phần tăng cường sự hiểu biết đầy đủ và chính xác của CC-VC-NLĐ và sinh viên cũng như đại diện các tổ chức, đơn vị ở ĐBSCL về tình hình, nhiệm vụ, hoạt động đào tạo của trường trong năm học. Tổ chức các đợt Hội nghị học tập và triển khai Nghị quyết của BCH.TW Đảng; tổ chức "Học tập, quán triệt và triển khai thực hiện Nghị quyết Hội nghị lần thứ 10 BCH Trung ương Đảng và Nghị quyết số 35-NQ/TW của Bộ Chính trị – Khóa XII"; Đã tiếp tục phối hợp triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

Bên cạnh việc rèn luyện và thực hiện chuẩn mực đạo đức lối sống, các hoạt động văn hóa – văn nghệ đã đem lại không khí vui tươi, đời sống tinh thần tích cực trong nhà trường. Một số hoạt động văn nghệ và thể thao đã được tổ chức hiệu quả, thiết thực như những hoạt động truyền thống hàng năm của trường; trường duy trì "Cuộc thi Olympic các môn Lý luận chính trị và tư tưởng Hồ Chí Minh trong sinh viên Trường Đại học Cần Thơ" hàng năm; Phối hợp tổ chức tuyên truyền về hiến máu nhân đạo; tuyên truyền "Hưởng ứng ngày môi trường thế giới 5/6"; Tuyên truyền phòng chống AIDS, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội trong trường học; Tổ chức tuyên truyền về biển đảo, quê hương; Phối hợp với Báo Tuổi trẻ tuyên truyền và tổ chức "Ngày hội tư vấn nghề nghiệp và tuyển sinh năm 2019" phục vụ cho khoảng 40 nghìn học sinh Phổ thông Trung học khu vực Đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL).

2. Hoàn thiện công tác quản lý đào tạo theo học chế tín chỉ, tiếp tục rà soát và ban hành các quy định, quy trình và văn bản hướng dẫn có liên quan đến công tác đào tạo đại học và sau đại học. Tổ chức phát triển và điều chỉnh các chương trình đào tạo theo

hướng tiệm cận với chuẩn khu vực và quốc tế, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Trong đó có việc xây dựng và đưa vào giảng dạy trong Trường nội dung đào tạo về khởi nghiệp, bảo đảm hiệu quả, phù hợp thực tiễn, đồng thời hình thành đội ngũ cán bộ làm công tác tư vấn, hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp. Tăng cường quảng bá các Chương trình đào tạo đại học và sau đại học, các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao của xã hội. Tiếp tục triển khai thực hiện tốt các hoạt động đảm bảo chất lượng của Trường ĐHCT. Trong đó có việc cải tiến chất lượng các chương trình đào tạo, chất lượng đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.

Trường tiếp tục củng cố và hoàn thiện công tác đào tạo tín chỉ, nâng cao chất lượng đào tạo của Trường ĐHCT đảm bảo mục tiêu và chuẩn đầu ra của các CTĐT thông qua việc triển khai việc rà soát và hoàn chỉnh các CTĐT ở các ngành và chuyên ngành bậc đại học, đang triển khai rà soát và điều chỉnh các CTĐT Sau đại học. Đã triển khai thực hiện đào tạo đại học hệ chính quy và liên thông bằng các quyết định có liên quan ngay trong năm học 2018-2019. Kết quả khảo sát việc làm của sinh viên sau 1 năm tốt nghiệp cho thấy có 5.623/6.635 SVTN trong năm 2017 của tất cả 68 ngành đào tạo tham gia khảo sát, chiếm tỷ lệ 84,75%; tỷ lệ SVTN có việc làm là 88,82%. Trong số các CTĐT được khảo sát có 40 CTĐT đạt tỷ lệ SVTN có việc làm trên 90%.

Việc tổ chức đào tạo một số chương trình chất lượng cao trình độ đại học theo Thông tư 23/2015/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT đã tiếp tục tạo một luồng sinh khí mới trong hoạt động đào tạo của nhà trường (như ngành Kinh doanh quốc tế, ngành Công nghệ thông tin và ngành Ngôn ngữ Anh đã tuyển được nhiều sinh viên), tạo tiền đề cho việc chọn lọc để phát triển loại hình này trong những năm tiếp theo (phải chọn lọc vì có một số ngành CLC tuyển không được nhiều sinh viên). Mặt khác, Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các đơn vị có liên quan đã rất quan tâm chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, nhân sự, công tác quản lý, giảng dạy cho các chương trình này. Nhìn chung, công tác tuyển sinh và tổ chức giảng dạy chương trình chất lượng cao đã được quan tâm thực hiện tốt. Bên cạnh 6 chương trình đào tạo chất lượng cao hiện có, trong năm học đã tuyển sinh 2 ngành mới (Tài chính – Ngân hàng, Kỹ thuật xây dựng).

Về công tác biên soạn và xuất bản giáo trình trong 6 tháng đầu năm 2019, đã ban hành Quyết định thành lập Ban biên soạn 98 giáo trình và 27 tài liệu học tập; Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định 13 giáo trình và 4 tài liệu học tập; đến nay, đã ban hành Quyết định xuất bản, in ấn và phát hành 11 giáo trình và 2 tài liệu học tập; đã xuất bản 31 giáo trình và 7 tài liệu học tập. Song song đó, công tác xuất bản, in ấn và phát hành giáo trình cũng như tài liệu học tập được thực hiện một cách thường xuyên.

Trường đã hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục trường với số tiêu chí "đạt yêu cầu" chiếm tỷ lệ 86,89% và được cấp Chứng nhận KĐCL giai đoạn 19/5/2018 - 19/5/2023. Trường đã kiện toàn tổ chức và nhân sự các tổ ĐBCL của các đơn vị trực thuộc trường (16 tổ ĐBCL đơn vị đào tạo với 128 người và 10 tổ ĐBCL phòng, ban chức năng với 12 người), kiện toàn tổ chức Hội đồng ĐBCL Trường nhiệm kỳ 2017-2022 (31 thành viên). Trường đã tổ chức 5 đợt tập huấn chuyên môn ĐBCL cho 392 lượt cán bộ làm công tác ĐBCL, cử gần 30 lượt cán bộ đi dự tập huấn ngoài nước. Tính đến nay, Trường có 05 CTĐT được công nhận đạt tiêu chuẩn quốc tế (AUN-QA). Trường đang thực hiện công tác chuẩn bị để kiểm định chất lượng quốc tế 8 CTĐT theo tiêu chuẩn AUN-QA, kiểm định chất lượng 6 CTĐT giáo viên theo tiêu chuẩn của Bộ GD&ĐT giai đoạn 2019-2020.

Việc triển khai cấp và quản lý bằng tốt nghiệp đại học và chứng chỉ theo quy định của Quy chế về quản lý văn bằng, chứng chỉ của Trường ĐHCT được căn cứ theo Thông tư số

19/2015/TT-BGDĐT về quản lý bằng tốt nghiệp THCS, THPT, văn bằng giáo dục đại học và chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân. Đang triển khai tổ chức kiểm tra, trao đổi rút kinh nghiệm và hoàn chỉnh trong toàn trường, đã ban hành văn bản phân công nhiệm vụ quản lý và cấp phát văn bằng, chứng chỉ và bản sao văn bằng cũng như văn bản hướng dẫn quy trình công tác quản lý và cấp phát văn bằng, chứng chỉ có liên quan.

3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả NCKH - CGCN, tập trung phát triển các đề tài, dự án phục vụ thiết thực cho sự phát triển kinh tế xã hội. Gắn kết công tác đào tạo, NCKH và CGCN với các địa phương và doanh nghiệp để sử dụng có hiệu quả nguồn nhân lực, đồng thời nhanh chóng thương mại hóa kết quả NCKH của Trường, và đảm bảo cho sinh viên tốt nghiệp có việc làm cao nhất. Tiếp tục phát triển công tác thông tin khoa học, khuyến khích CCVC tham gia viết các bài báo khoa học đăng trên các tạp chí khoa học, đặc biệt là các tạp chí tiếng Anh và nhà xuất bản quốc tế có uy tín.

Tiếp tục triển khai nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp cơ sở theo 5 lĩnh vực ưu tiên. Tăng cường hợp tác nghiên cứu khoa học với các tỉnh ĐBSCL để phát triển vùng Tây Nam Bộ và mở rộng hợp tác với các tỉnh thuộc miền Đông Nam Bộ, Tây nguyên và miền Trung.

Đã ký kết hợp tác NCKH, đào tạo và chuyển giao công nghệ với các địa phương, doanh nghiệp, trung tâm ứng dụng vùng ĐBSCL. Việc đăng ký tham gia tuyển chọn đề tài thuộc chương trình Tây Nam Bộ, đề tài NAFOSTED, đề tài cấp Bộ đã góp phần làm gia tăng đáng kể kinh phí hoạt động NCKH trong nhà trường. Trong thời gian qua, các hoạt động NCKH trong sinh viên cũng đem lại những thành tích đáng khích lệ thông qua các giải thưởng nhận được từ các kết quả nghiên cứu ở cấp trường, cấp tỉnh thành và cấp quốc gia. Trong năm học có 224 đề tài NCKH các cấp đã được nghiệm thu đúng hạn và theo đúng thời gian được gia hạn tại Trường và các địa phương.

Thông qua hoạt động NCKH, ấn phẩm Tạp chí khoa học của trường thường xuyên được xuất bản với nội dung và hình thức ngày càng phong phú. Bên cạnh các số định kỳ còn có một số xuất bản theo chuyên đề, đặc biệt có 3 số bằng tiếng Anh. Đội ngũ CCVC của Trường còn có 1.260 bài báo khoa học được xuất bản trên các tạp chí quốc tế và các tạp chí có uy tín trong nước, trong đó có 114 bài trong danh mục ISI và Scopus.

4. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi các thông tin có liên quan đến SV như: Quy định về công tác học vụ, quy chế đánh giá điểm rèn luyện, v.v... Tăng cường công tác cố vấn học tập; đẩy mạnh công tác quản lý, tư vấn - hỗ trợ sinh viên; quan hệ với cơ quan – doanh nghiệp đa dạng hóa các hoạt động hỗ trợ SV, cũng như tạo điều kiện cho hoạt động hướng nghiệp - khởi nghiệp đối với SV

Trường tổ chức triển khai nội dung sinh hoạt đầu năm cho trên khoảng 40.000 lượt sinh viên, đặc biệt là tân sinh viên K45, đã góp phần tăng cường sự hiểu biết đầy đủ và chính xác của sinh viên về tình hình, nhiệm vụ, chương trình đào tạo trong năm, quy định của Bộ về công tác sinh viên, về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, quy định về công tác nội trú, ngoại trú, quy định về ANTT, ATGT,...

Công tác Cố vấn học tập, rà soát và đề xuất bổ sung thông tin quản lý sinh viên đã được cải tiến; Đã thực hiện tốt việc Đánh giá kết quả rèn luyện trực tuyến trên Phân hệ Quản lý sinh viên, góp phần tạo sự cân bằng trong các tiêu chí đánh giá giữa các đơn vị đào tạo, tạo điều kiện cho các đơn vị chức năng cập nhật dữ liệu hoạt động của sinh viên thống nhất để cùng khai thác dữ liệu, tiết kiệm được chi phí in từng học kỳ,...

Đẩy mạnh công tác tư vấn – hỗ trợ: tổ chức giảng dạy học phần Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp (2 tín chỉ); tổ chức, phối hợp tổ chức “Ngày hội việc làm”, tổ chức nhiều hoạt

động hướng nghiệp - khởi nghiệp, tư vấn – hỗ trợ, việc làm bán thời gian,... đối với SV. Có trang website và cập nhật thông tin tuyển dụng việc làm thường xuyên.

Trường đã tổ chức hoạt động tư vấn thường xuyên để hỗ trợ mọi mặt cho sinh viên, trong đó đặc biệt là hỗ trợ cho sinh viên có nhu cầu đi trao đổi, học tập ngắn hạn ở nước ngoài, đồng thời tổ chức tốt các hoạt động tư vấn, tuyển dụng, ngày hội việc làm, tư vấn kỹ năng khởi nghiệp cho sinh viên thu hút hàng ngàn lượt sinh viên tham dự. Trường đã thông tin rộng rãi về công tác tư vấn chăm sóc sức khỏe ban đầu cũng như biện pháp phòng chống dịch chủ động trong sinh viên, đã tổ chức tập huấn về phòng chống ma túy cho cán bộ Đoàn Hội nòng cốt trong sinh viên

Thực hiện tốt học bổng khuyến khích học kỳ 1, học bổng tài trợ, trợ cấp khó khăn đột xuất cho sinh viên với số tiền khá lớn, kịp thời thực hiện các chế độ chính sách cho sinh viên.

5. Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Dự án “Nâng cấp Trường Đại học Cần Thơ thành trường đại học xuất sắc về đào tạo, NCKH và CGCN” bằng nguồn vốn ODA của Chính phủ Nhật Bản và các dự án quốc tế khác làm nền tảng để phát triển Trường một cách bền vững. Duy trì và mở rộng hợp tác với các cơ sở đào tạo, các viện nghiên cứu, và các tổ chức quốc tế có uy tín. Đẩy mạnh công tác giao lưu sinh viên quốc tế nhằm cử sinh viên Trường đi giao lưu học tập ở các trường đối tác nước ngoài và thu hút sinh viên nước ngoài đến học tập tại Trường.

Dự án Nâng cấp Trường Đại học Cần Thơ: gồm 5 hợp phần chính sau: (i) Phát triển nguồn nhân lực; (ii) Thực hiện các dự án nghiên cứu; (iii) Phát triển cơ sở vật chất; (iv) Thiết bị nghiên cứu: Hoàn thành công tác mời thầu và đánh giá hồ sơ đề xuất kỹ thuật cho gói thầu “Mua sắm thiết bị IT và thiết bị nghiên cứu cho các phòng thí nghiệm hiện hữu”; (v) Dịch vụ tư vấn. Nhìn chung các hợp phần của Dự án Nâng cấp Trường ĐHTC được triển khai đúng theo kế hoạch đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt. Tuy nhiên, do Dự án Nâng cấp Trường ĐHTC là Dự án hỗn hợp bao gồm nhiều hợp phần, quy mô lớn và phải tuân thủ theo quy định của JICA và pháp luật Việt Nam nên một số hoạt động chưa đạt hiệu quả cao và còn chậm tiến độ, đặc biệt là công tác thẩm định và phê duyệt dự án đầu tư xây dựng thuộc Dự án Nâng cấp Trường ĐHTC còn gặp nhiều khó khăn và kéo dài, ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện và giải ngân của Dự án.

Dự án Hỗ trợ kỹ thuật gồm 3 hợp phần chính về tăng cường năng lực nghiên cứu khoa học, tăng cường năng lực đào tạo, tăng cường hệ thống hỗ trợ kỹ thuật và quản lý hành chính trong việc nâng cao năng lực nghiên cứu và năng lực đào tạo của Trường ĐHTC đang được triển khai đúng kế hoạch và tiến độ.

Năm học 2018-2019, Trường đã ký kết 21 Biên bản ghi nhớ, thỏa thuận (MoU, MoA) cấp Trường với các đối tác đến từ Hà Lan, Úc, Bỉ, Campuchia, Hoa Kỳ, Trung Quốc, Đài Loan, Hàn Quốc, Nhật Bản, Thái Lan, Philippine và Indonesia. Số lượng biên bản ghi nhớ trong năm học 2018-2019 tăng 40% so với năm học 2017-2018, hiệu quả của các bản ghi nhớ và thỏa thuận được quan tâm, tất cả các MoU sau khi ký đều có những hoạt động cụ thể nhằm sự tăng cường hợp tác của Trường với các đối tác. Các hoạt động này cũng tạo điều kiện và cơ hội tốt cho sinh viên hội nhập, tập huấn ở nước ngoài.

Chương trình Học phần nhiệt đới và chương trình Mekong 1000 cũng được trường quan tâm triển khai và tiếp tục đạt được các kết quả tích cực.

6. Hoàn thiện các quy chế, quy định, quy trình, đề án công tác của Trường hướng tới mục tiêu tự chủ đại học, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của Trường. Thực hiện tốt

quy hoạch, kế hoạch phát triển đội ngũ viên chức, trong đó có công tác quy hoạch lần đầu cán bộ quản lý các cấp trong Trường nhiệm kỳ 2022-2027. Triển khai việc xây dựng Kế hoạch phát triển giai đoạn 2018-2022, định hướng đến năm 2030 của các đơn vị. Trên cơ sở đó rà soát, điều chỉnh, bổ sung Quy hoạch Phát triển tổng thể của Trường làm cơ sở để xây dựng và phát triển Trường trong tương lai. Đổi mới công tác đánh giá viên chức và xét thi đua, khen thưởng để công tác này đi vào thực chất hơn.

Triển khai đánh giá công chức đối với Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và Chủ tịch Hội đồng Trường. Tổ chức lấy phiếu tín nhiệm Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng năm 2019. Xây dựng quy hoạch chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Chủ tịch Hội đồng Trường giai đoạn 2019-2024 trình Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét.

Kế hoạch phát triển giai đoạn 2018-2022, định hướng đến năm 2030 của các đơn vị đã được phê duyệt và triển khai thực hiện. Triển khai Kế hoạch thực hiện công tác rà soát, bổ sung quy hoạch trường, phó đơn vị trực thuộc Trường giai đoạn 2019-2022 và xây dựng quy hoạch lần đầu trường, phó đơn vị trực thuộc Trường giai đoạn 2022-2027; trường, phó bộ môn thuộc đơn vị giai đoạn 2019-2022 và 2022-2027.

Trong công tác củng cố, sắp xếp về tổ chức, bộ máy cũng được tiến hành theo tình hình thực tế của từng đơn vị trong trường. Việc rà soát và soạn thảo văn bản: ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Cần Thơ; điều chỉnh Hướng dẫn về thực hiện quy định về kéo dài thời gian làm việc đối với giảng viên có chức danh GS, PGS và GV có trình độ TS.

7. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình đào tạo, công tác đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên, việc phân công giảng dạy môn học, việc quản lý sử dụng cơ sở vật chất, các hoạt động NCKH - CGCN, việc sử dụng các nguồn lực tài chính và các hoạt động sản xuất-dịch vụ để phục vụ cho sự phát triển của Trường. Kiện toàn quy định và khuyến khích các hoạt động có thu, nhằm nâng cao chất lượng đời sống vật chất và tinh thần của CCVC-NLĐ. Hoàn thành dự án Khu nhà ở cán bộ-giáo viên Trường.

Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị là một trong những yếu tố có tính chất quyết định trong việc nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học. Việc đầu tư kinh phí nhằm đảm bảo 100% các phòng học lý thuyết đều được lắp đặt máy chiếu hoặc tivi và bảng chống lóa phục vụ công tác giảng dạy. Song song đó, các trang thiết bị phục vụ thực hành trong các phòng thí nghiệm, các phần mềm quản lý, thiết bị tin học,... cũng được nâng cấp và bổ sung kịp thời, mặc dù điều này chưa được thực hiện ở tất cả các đơn vị đào tạo và nghiên cứu do kinh phí của trường còn giới hạn. Đầu tư mua sắm, sửa chữa tài sản được thực hiện thường xuyên trong nhà trường.

Công tác quản lý tài sản được thực hiện theo quy định của Nhà nước và của Trường với 6 quy trình công tác lĩnh vực Quản trị-Thiết bị đã ban hành. Các văn bản đều được đóng thành tập gửi đến các đơn vị đồng thời đăng tải trên website của Trường.

8. Những chỉ tiêu cụ thể đã đạt được

(1) Triển khai tốt 3 ngành đào tạo chất lượng cao mới đã được Bộ GD&ĐT cho phép tuyển sinh từ năm học 2018-2019; mở thêm 02 chương trình đào tạo đào tạo chất lượng cao trình độ đại học. Mở rộng tuyển sinh học viên người nước ngoài đối với các ngành đào tạo tiếng Anh, trong đó có 01 ngành Dự án ODA; mở mới ít nhất 04 ngành đào tạo sau đại học.

- Đã tuyển sinh và triển khai tốt công tác tổ chức đào tạo cho 03 ngành đào tạo chương trình chất lượng cao mới (Công nghệ thực phẩm, Kỹ thuật Điện và Ngôn ngữ Anh) từ năm học 2018-2019.

- Có 2 chương trình đào tạo chất lượng cao mới trình độ đại học (Tài chính – Ngân hàng, Kỹ thuật xây dựng) được tổ chức tuyển sinh từ năm 2019 và được tổ chức giảng dạy từ năm học 2019-2020.

- Có 09 đề án đào tạo chất lượng cao trình độ đại học đã và đang được xây dựng: Tài chính – Ngân hàng, Quản trị Kinh doanh, Quản trị Dịch vụ Du lịch và Lữ hành, Kỹ thuật xây dựng, Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa, Kỹ thuật phần mềm, Sư phạm Toán học, Bảo vệ thực vật, Thú y.

- Có 06 đề án mở ngành đào tạo trình độ đại học đại trà đã được xây dựng: Thống kê, Quy hoạch vùng và đô thị, Truyền thông đa phương tiện, Logistics và quản lý chuỗi cung ứng, Kiến trúc, An toàn thông tin. Có 04 đề án mở chuyên ngành đào tạo trình độ đại học: Nông nghiệp công nghệ cao (thuộc ngành Khoa học cây trồng), Quản lý đất và công nghệ phân bón (*thuộc ngành Khoa học đất*), Cơ khí ô tô (*thay thế chuyên ngành Cơ khí giao thông thuộc ngành Kỹ thuật cơ khí*) và Kỹ thuật bảo trì công nghiệp (*thay thế chuyên ngành Cơ khí chế biến thuộc ngành Kỹ thuật cơ khí*).

- Đã mở 06 ngành đào tạo sau đại học: Trường được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép mở 02 ngành mới trình độ thạc sĩ (ngành Quản lý giáo dục và ngành Bệnh học thủy sản), 01 ngành thí điểm (ngành Quản lý tổng hợp thủy sản vùng ven biển) và 3 ngành mới trình độ tiến sĩ (Hóa hữu cơ, Vật lý lý thuyết và vật lý toán, Kỹ thuật điều khiển và tự động hóa).

Đánh giá: hoàn thành tốt các chỉ tiêu đã đề ra.

(2) *Tiếp tục thực hiện kiểm định nội bộ 12 CTĐT theo tiêu chuẩn AUN-QA năm 2018.*

Trường đã thực hiện công tác kiểm định và công nhận chất lượng nội bộ CTĐT theo bộ tiêu chuẩn cấp chương trình của AUN-QA đối với 11 CTĐT năm 2018 và triển khai thực hiện công tác này đối với 15 CTĐT năm 2019.

Đánh giá: hoàn thành chỉ tiêu.

(3) *Triển khai thực hiện các đề tài NCKH được phê duyệt (dự kiến có 200 đề tài cấp cơ sở, 04 đề tài NAFOSTED, 30 đề tài cấp nhà nước, bộ ngành, 30 đề tài NCKH hợp tác với địa phương/doanh nghiệp, 20 đề tài, dự án, chương trình NCKH hợp tác quốc tế.*

- Thực hiện 248 đề tài cấp cơ sở; 6 đề tài NAFOSTED, 36 đề tài cấp Nhà nước và Bộ/ngành, trong đó 08 đề tài cấp Bộ (Bộ GD&ĐT) đã duyệt năm 2019; 58 đề tài NCKH hợp tác với địa phương/doanh nghiệp, có 9 đề tài NCKH được duyệt năm 2019;

- Trong giai đoạn năm học 2018-2019, Trường đã có tổng cộng 20 dự án mới với tổng kinh phí khoảng 19 tỷ đồng và được phân bổ chủ yếu các lĩnh vực Nông nghiệp, Môi trường, Thủy sản là các lĩnh vực mũi nhọn của Trường. Các lĩnh vực như khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn đã bước đầu có những điểm khởi sắc, cần được chú trọng đầu tư trong thời gian tới.

Đánh giá: Một số chỉ tiêu đạt và vượt.

(4) *Thúc đẩy, hỗ trợ để có ít nhất 12 công chức, viên chức phấn đấu đạt chuẩn chức danh GS, PGS.*

- Có 15 nhà giáo của trường đăng ký đạt tiêu chuẩn chức danh PGS được Hội đồng Giáo sư cơ sở đánh giá đạt tiêu chuẩn chức danh phó giáo sư và đề nghị Hội đồng Giáo sư nhà nước thực hiện các bước tiếp theo.

Đánh giá: Khả năng đạt và vượt chỉ tiêu.

(5) *Xây dựng khu học thuật ngoại ngữ tại vườn bàng khu II; cải tạo nhà học tập trung khu 2 tầng - Trường ĐHCT; khởi công xây dựng 04 công trình thuộc Dự án ODA.*

- *Xây dựng khu học thuật ngoại ngữ tại vườn bàng khu II (Tận dụng khối nhà A3 cũ cải tạo lại) gồm các không gian: Trung tâm hỗ trợ Pháp ngữ; Trung tâm ngoại ngữ; khu coffee-KFC hiện nay chưa triển khai thực hiện.*

- Tiến hành cải tạo nhà học tập trung khu 2 tầng.

- Bốn (04) công trình thuộc Dự án ODA đã được ký hợp đồng với nhà thầu xây dựng.

Đánh giá: hoàn thành cải tạo nhà học tập trung khu 2 tầng; 04 công trình thuộc dự án ODA đã được ký kết với nhà thầu xây dựng để chuẩn bị khởi công; Chưa hoàn thành Xây dựng khu học thuật ngoại ngữ tại vườn bàng khu II.

Nguyên nhân và khó khăn của những việc chưa làm được

- Dự án Nâng cấp Trường ĐHCT là Dự án hỗn hợp bao gồm nhiều hợp phần, quy mô lớn và phải tuân thủ theo quy định của JICA và pháp luật Việt Nam nên một số hoạt động chưa đạt hiệu quả cao và còn chậm tiến độ, đặc biệt là công tác thẩm định và phê duyệt dự án đầu tư xây dựng thuộc Dự án Nâng cấp Trường ĐHCT còn gặp nhiều khó khăn và kéo dài, ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện và giải ngân của Dự án.

- Chưa hoàn thành Xây dựng khu học thuật ngoại ngữ tại vườn bàng khu II do Bộ môn Pháp ngữ làm đầu mối liên hệ kinh phí hỗ trợ từ AUF nhưng AUF chưa hỗ trợ đầu tư. Khu coffee-KFC, trường kêu gọi lựa chọn Nhà đầu tư nhưng chưa tìm được Nhà đầu tư thích hợp.

- Các ngành đào tạo sau đại học đang trong giai đoạn khó khăn về tuyển sinh đầu vào, cần cân nhắc và chọn lọc các ngành để xây dựng đề án mở ngành trong thời gian tới. Ngoài ra, một số ngành chất lượng cao cũng chưa tuyển được nhiều sinh viên nên cần chọn lọc các ngành học để mở cho loại hình này trong thời gian tới.

Với những công việc đã được thực hiện trong năm học qua qua kể từ hội nghị cho thấy, toàn thể công chức, viên chức, người lao động của Trường ĐHCT đã có nhiều nỗ lực trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và cuộc sống tinh thần cho thầy cô giáo và sinh viên. Đa số các đơn vị đã năng động, sáng tạo với ý thức hoàn thành và phấn đấu vượt mức các chỉ tiêu cụ thể đã đề ra trong Nghị quyết hội nghị đại biểu năm học 2018-2019. Điều này cho thấy tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân cũng như tập thể đối với sự nghiệp giáo dục trong nhà trường nhằm cung cấp nguồn nhân lực có chất lượng cho các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long. Nhìn chung, trong năm học 2018-2019 đã thực hiện những công việc và chỉ tiêu đề ra trong nghị quyết đều được triển khai theo kế hoạch, đạt và vượt các chỉ tiêu nhiệm vụ là rất cao (ngoại trừ Xây dựng khu học thuật ngoại ngữ tại vườn bàng khu II chưa được thực hiện).

Tóm lại, năm học cũ đã qua và đang mở ra một năm học mới với nhiều cơ hội nhưng cũng đầy thử thách cho nhà trường. Nhìn lại những kết quả đạt được cũng như một vài tồn tại rút ra trong phần đánh giá có thể thấy khối lượng công việc vô cùng lớn mà Trường Đại học Cần Thơ đã thực hiện trong năm học vừa qua trên mọi lĩnh vực. Những thành tựu đạt được là vô cùng ấn tượng và là niềm tự hào của đội ngũ viên chức, sinh viên trường ĐHCT

sau những nỗ lực để luôn khẳng định vị thế của một trường đa ngành, có bề dày lịch sử và quy mô đào tạo bậc nhất ở ĐBSCL. Cùng với những thành tựu có được trong năm học vừa qua – năm thứ 4 thực hiện Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Trường nhiệm kỳ 2015-2020, việc xây dựng đề án tự chủ trong nhà trường sẽ là cơ sở để đề ra những chỉ tiêu mới trong nghị quyết của hội nghị trong năm học 2019-2020.

Bắt đầu một giai đoạn mới trong lịch sử phát triển của trường, luôn đổi mới phương pháp dạy và học, phấn đấu nâng cao chất lượng đào tạo ngang tầm khu vực, công tác NCKH và chuyển giao công nghệ ngày càng khởi sắc, BTV Công đoàn kêu gọi tất cả công chức, viên chức, người lao động tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, tập trung trí tuệ vào công tác chuyên môn, thảo luận dân chủ để đi đến thống nhất trong mọi hành động nhằm đưa nhà trường ngày càng phát triển trước những thách thức cũng như yêu cầu ngày càng cao của xã hội, góp phần thiết thực trong giải quyết những vấn đề nóng bỏng cũng như lâu dài ở vùng ĐBSCL và hội nhập sâu rộng trong cộng đồng ASEAN cũng như trên thế giới./.

Cần Thơ, ngày 10 tháng 10 năm 2019

T/M BAN THƯỜNG VỤ

Chủ tịch



[Handwritten signature]
Đương Thị Tuyên